

Resposta aos questionários

“Uso de histórias no ensino da química”

Instruções de resposta ao questionário:

Este questionário apresenta um conjunto de questões que visam conhecer a tua opinião sobre a experiência de aprendizagem em que uma parte do ensino da Química se fez através da interpretação de histórias, com espaço para a elaboração de trabalhos simultaneamente educativos e criativos bem como a tua experiência de ser “professor” na apresentação dos trabalhos elaborados aos alunos do primeiro ciclo.

Neste conjunto de questões não **há respostas certas ou erradas**, apenas se pretende uma opinião pessoal, séria e sincera.

Este questionário é de natureza **confidencial** e o **anonimato** será respeitado.

Questões	Número de respostas de acordo com a escala escolhida					
	1	2	3	4	5	6
1. Achas que o ensino da Química com histórias trouxe vantagens para a dinamização da aula?	0	0	1	9	5	5
2. O ensino da Química com histórias foi um fator que te motivou para estudares Química?	1	0	2	5	8	4
3. Se pudesses escolher, gostarias que alguma Química pudesse ser estudada com base em histórias?	0	0	3	5	7	5
4. Sentiste-te motivado para criar uma história para alunos da pré-primária?	1	0	3	4	7	5
5. Sentiste dificuldade na elaboração da tua história?	3	1	3	5	6	2
6. Gostaste de apresentar o teu trabalho aos alunos da pré-primária?	0	0	0	2	9	5
7. Sentiste que os alunos da pré-primária gostaram e compreenderam os trabalhos que lhes apresentaste?	0	0	0	1	11	4
8. Pensas que conseguiste motivar os alunos mais novos para se interessarem pela Química?	0	0	1	2	10	3

Por favor, responde às questões seguintes, assinalando, com um X, a quadrícula que melhor corresponde à tua opinião, de acordo com uma escala de **1** a **6** (em que 1 significa *discordo completamente* e 6 significa *concordo completamente*).